

Distance Learning Terms for Students & Parents

Defining Terms:

Asynchronous	No live instruction - Independent work assigned by the teacher. Students determine their schedule based on their personal circumstances.
Synchronous	Online live instruction with lessons/classwork assigned by the teacher. Suggested live instruction would range between 15 and 35 minutes depending upon subject and grade level.
Live Check-in	A period of time when certificated staff meet “live” their entire class students for the purpose of checking for understanding and assignment of asynchronous, independent work. The purpose of this time is to build rapport with students to keep them engaged.
Student Support Sessions	At the secondary level, students meet with teachers of classes in which the student has a grade less than a C or otherwise needs support in the specific class
Intervention and Supports	Students with unique needs receive support from teachers, education specialists, service providers (OT, SLP, psychologists), counselors, other designated staff and community partners (Behavioral Health, Harmony at Home, Sun Street Centers)
Office Hours	Office hours are for the purposes of student support and parent conferencing. Teachers and counselors will inform students/parents how they can schedule a meeting, either during their office hours (Tuesdays-Fridays, 2:25-3:25 pm or as otherwise scheduled).

Términos de aprendizaje a distancia para estudiantes y padres

Definición de términos:

Asincrónico	Sin instrucción en vivo - Trabajo independiente asignado por el maestro. Los estudiantes determinan su horario en función de sus circunstancias personales.
Sincrónico	Instrucción en vivo en línea con lecciones / trabajo de clase asignado por el maestro. La instrucción en vivo sugerida de entre 15 y 35 minutos dependiendo de la materia y el nivel de grado.
Chequear en vivo	Un período de tiempo en el que el personal certificado se reúne "en vivo" con todos los estudiantes de la clase con el fin de verificar la comprensión y la asignación de trabajo asincrónico e independiente. El propósito de este tiempo es establecer una buena relación con los estudiantes para mantenerlos comprometidos.
Sesiones de apoyo al estudiante	En el nivel secundario, los estudiantes se reúnen con maestros de clases en las que el estudiante tiene una calificación menor a una C o necesita apoyo en la clase específica.
Intervención y apoyos	Los estudiantes con necesidades únicas reciben apoyo de maestros, especialistas en educación, proveedores de servicios (OT, SLP, psicólogos), consejeros, otro personal designado y socios comunitarios (Salud Conductual, Harmony at Home, Sun Street Centers)
Horas de oficina	El horario de atención es para fines de apoyo al estudiante y conferencias con los padres. Los maestros y consejeros informarán a los estudiantes / padres cómo pueden programar una reunión, ya sea durante su horario de oficina (martes a viernes, 2:25-3:25 pm o según lo programado).