

# Soledad Unified School District

## MEMBERS OF THE BOARD

Ivan A. Ibarra Mora, President  
Roberto Ocampo, Vice President  
Monica Pantoja, Clerk  
Javier Galvan, Trustee  
Christopher Bourke, Trustee



## ADMINISTRATION

Randy Bangs  
Superintendent

Dr. Limary T. Gutierrez  
Associate Superintendent  
of Educational Services

1261 Metz Rd., Soledad, CA 93960

## LCAP ADVISORY COMMITTEE COMITÉ DE ASESORÍA DE LCAP

### October 30, 2023 Virtual Meeting Minutes

*Minutos de la Junta Virtual del 30 de octubre del 2023*

#### 1. Call To Order/Llamada a la Orden: 6:06 pm

**a. Introduction of members and guests / Introducción de los miembros e invitados:** Josefina Munoz-PANESC Rep., Yvonne Crespo-SV Parent Rep., Eneida Flores-SHS Parent Rep., Blanca Martinez RF Parent Rep., Artemisa Delgado-DW Intervention Coordinator, Alxis De La Rosa-Director of Categorical Programs, Yvonne Gray-STA Rep., Randy Bangs-Superintendent, Ricardo Estrada-Director of Fiscal Services, Monica Pantoja-Board Trustee, Ivan Ibarra Mora-Board Trustee, Martha Zarate-JF & SHS Parent Rep., Karla Jimenez- SV Parent Rep., Guadalupe Navidad-Gab. Parent Rep., Conny Santa Cruz-CBO, Anabel Almanza-RF Parent Rep., Sandra Cante-Special Education Coordinator, Janeli Garcia-DW Interpreter, Liliana de la Fuente MSMS Parent Rep., Carrie Seborá-Director of Curriculum and Instruction, Brad Smith-Director of Student & Family Services, Limary T. Gutierrez-Associate Superintendent and Maria Torres-Educational Secretary

**b. Community Builder / Actividad de Constructor de Comunidad**

**c. Approve Agenda / Aprobación de la Agenda**

Motion: Yvonne Gray

Second: Martha Zarate

All in Favor

**d. Review Meeting Norms / Repasar las Normas de la Junta**

- **Respect each other & each other's opinions and comments**  
*Respetar mutuamente las opiniones y comentarios de los demás*
- **Keep focus on students with an equity approach**  
*Mantener el enfoque en los estudiantes con un enfoque de equidad*
- **Arrive prepared and be open to learn**  
*Llegar preparado y estar abierto para aprender*
- **Start and end on time**  
*Comenzar y terminar a tiempo*
- **Explain reasons, data for opinions**  
*Explicar las razones y los datos de las opiniones*

**e. Approval of 9/25/2023 meeting minutes / Aprobar los minutos de la junta del 25/9/2023**

Motion: Artemisa Delgado

Second: Anabel Almanza

All in Favor

Dr. Gutierrez added that we will begin to post LCAP Advisory Committee meeting minutes on our district website, our staff newsletter and email a copy and a link to staff to gather feedback all school year. *La Dra. Gutiérrez agregó que comenzaremos a publicar los minutos de las reuniones del Comité Asesor LCAP en el*

sitio web de nuestro distrito, en nuestro boletín informativo para el personal y enviaremos una copia y un enlace por correo electrónico al personal para recopilar comentarios durante todo el año escolar.

## 2. Information Items / Artículos de información

### a. LCAP Goal 3, 6, & 7/ Metas 3, 6 y 7 del LCAP

Dr. Gutierrez went on to this meeting's presentation focusing on Goals 3, 6 & 7. She also mentioned that the order in which we are review the LCAP goals has a purpose, we distribute goals to review based on the size of each goals actions. Meaning some have more content and some less. *La Dra. Gutiérrez continuó con la presentación de esta reunión enfocándose en las Metas 3, 6 y 7. También mencionó que el orden en el que revisamos las metas del LCAP tiene un propósito: distribuimos las metas para revisar según el tamaño de las acciones de cada meta. Es decir, unos tienen más contenido y otros menos.*

Dr. Gutierrez also mentioned that this year is the last of this current 3 year LCAP. With this said, we can take the opportunity now to review and make changes for the next 3 year LCAP. *La Dra. Gutiérrez también mencionó que este año es el último de este LCAP de 3 años actual. Dicho esto, podemos aprovechar la oportunidad ahora para revisar y realizar cambios para el LCAP de los próximos 3 años.*

Dr. Gutierrez went on to present the funding numbers for each goal, what cost do the goals cover, what activities the district provides for each, and how do we measure progress. *La Dra. Gutiérrez pasó a presentar las cifras de financiación para cada meta, qué costos cubren las metas, qué actividades ofrece el distrito para cada una y cómo medimos el progreso.*

Next, she asked the committee members to join a break out room to discuss each of the goals in question. *A continuación, pidió a los miembros del comité que se unieran a una sala de descanso para discutir cada uno de los objetivos en cuestión.*

### Break-Out Rooms Goal 3 – Safety *Sala para grupos pequeños: Meta 3 Seguridad*

Brad Smith reported - concerns from his break out room, they wonder how we are meeting the needs of students needing Tier II support not emergency or severe needs and MSMS student supervision. *Brad Smith informó: las preocupaciones de su sala de descanso se preguntan cómo estamos satisfaciendo las necesidades de los estudiantes que necesitan apoyo de Nivel II, no necesidades graves o de emergencia, y supervisión estudiantil de MSMS.*

Carrie Seborá reported – security at the secondary level and increase hours for supervision and status update on how is that working for each site. (Schedules, hours, and coverage) *Carrie Seborá informó: seguridad en el nivel secundario y aumento de horas de supervisión y actualización del estado sobre cómo funciona en cada sitio. (Horarios, horas y cobertura)*

Dr. Santa Cruz reported – safety is very important (restroom safety & privacy), we need to take a look at the restroom monitoring especially at MSMS. *La Dra. Santa Cruz informó: la seguridad es muy importante (seguridad y privacidad de los baños), debemos echar un vistazo al monitoreo de los baños, especialmente en MSMS.*

Randy Bangs reported – a request to offer parent training in CPI and supporting PANESC who meet on a monthly basis and work with the district. Lastly make safety training more inclusive to students. *Randy Bangs informó: una solicitud para ofrecer capacitación a los padres en CPI y apoyar a PANESC, quienes se reúnen mensualmente y trabajan con el distrito. Por último, hacer que la formación en seguridad sea más inclusiva para los estudiantes.*

Question in the Chat – How do students qualify for services in goal 3. Dr. Gutierrez mentioned there are several ways: Parent interest, School Staff identifies and make referral of services. *Pregunta en el chat: ¿Cómo califican los estudiantes para los servicios en la meta 3? El Dr. Gutiérrez mencionó que hay varias maneras: el interés de los padres, el personal de la escuela identifica y hace referencias a los servicios.*

Dr. Gutierrez also added the district is working with the Safety Committee on assessing the needs of the district and access what is working and not working and looking for funding resources. Randy Bangs added the district received great responses and suggestions from the Safety Committee at today's meeting. *La Dra. Gutiérrez también agregó que el distrito está trabajando con el Comité de Seguridad para evaluar las necesidades del distrito y acceder a lo que funciona y lo que no funciona y buscar recursos de financiación. Randy Bangs agregó que el distrito recibió excelentes respuestas y sugerencias del Comité de Seguridad en la reunión de hoy.*

### **Break-Out Rooms Goal 6 & 7– Support for Student Groups & Support to Homeless Students** ***Sala para grupos pequeños: Meta 6 y 7 Apoyo a grupos de estudiantes y apoyo a estudiantes sin hogar***

Brad Smith reported – the group had questions around our EL students and are we having EL TOSAs supporting our EL students next year. Dr. Gutierrez answered that first we look at data and assess other priorities. At the moment, the EL TOSAs are assisting with reading since the district has a bigger need with reading especially multi-lingual students. *Brad Smith informó: el grupo tenía preguntas sobre nuestros estudiantes EL y ¿tendremos EL TOSA para apoyar a nuestros estudiantes EL (aprendiz de Inglés) el próximo año? La Dra. Gutiérrez respondió que primero analizamos los datos y evaluamos otras prioridades. Por el momento, los EL TOSA están ayudando con la lectura ya que el distrito tiene una mayor necesidad de lectura, especialmente para los estudiantes multilingües.*

Mr. Smith also added - what will be the protocol of a family entering the FRC, what are the expectations? Artemisa Delgado added that all parents are welcome, the FRC offers resources such as food, diapers, etc. but also try to encourage parents coming in to attend the workshops and for students to attend clubs and sports. They also have request from all school sites' family liaisons and social workers asking for resources to support parents and students in need at the sites. *El Sr. Smith también añadió: ¿cuál será el protocolo de una familia que ingresa al FRC? ¿Cuáles son las expectativas? Artemisa Delgado agregó que todos los padres son bienvenidos, el FRC ofrece recursos como comida, pañales, etc. pero también trata de alentar a los padres que vienen a asistir a los talleres y a los estudiantes a asistir a clubes y deportes. También recibieron solicitudes de los enlaces familiares y trabajadores sociales de todos los sitios escolares pidiendo recursos para apoyar a los padres y estudiantes necesitados en los sitios.*

Ivan Ibarra Mora reported – the Dual Language Immersion program concerns regarding meetings with parents and updates and how their students benefiting academically from the program. Additionally, take a look at what supports we are offering for new-comer students at the high school. Alxis De La Rosa noted that there is a plan to add parents and classified staff to the current DLI Committee and schedule an event for parents in the very near future to bring them together and discuss the program at both school sites. *Iván Ibarra Mora informó: el programa de inmersión en dos idiomas se preocupa por las reuniones con los padres y las actualizaciones y cómo sus estudiantes se benefician académicamente del programa. Además, eche un vistazo a los apoyos que ofrecemos a los estudiantes recién llegados a la escuela secundaria. Alxis De La Rosa señaló que existe un plan para agregar padres y personal clasificado al Comité DLI actual y programar un evento para padres en un futuro muy cercano para reunirlos y discutir el programa en ambas escuelas.*

Carrie Seborá reported – requests to make literacy a focus at the sites, also there was a discussion around the parent(s) who belong to more than one district committees and how that supports their student's

education. Dr. Gutierrez noted that at San Vicente's parent conference week principal Keegan White will be meeting with multi-lingual families and explain to them what is to be EL student and how they are reclassified. *Carrie Seborá informó: solicitudes para hacer de la alfabetización un enfoque en los sitios, también hubo una discusión sobre los padres que pertenecen a más de un comité del distrito y cómo eso apoya la educación de sus estudiantes. La Dra. Gutiérrez señaló que durante la semana de conferencias para padres de San Vicente, el director Keegan White se reunirá con familias multilingües y les explicará qué es ser estudiante EL (aprendiz de inglés) y cómo se les reclasifica.*

Randy Bangs added our goal is to have inclusivity of all students in extracurricular activities at the district. Dr. Gutierrez also mentioned that we are reviewing special education practices and revisiting co-teaching practices and training for our special education staff. *Randy Bangs agregó que nuestro objetivo es lograr la inclusión de todos los estudiantes en las actividades extracurriculares del distrito. La Dra. Gutiérrez también mencionó que estamos revisando las prácticas de educación especial y revisando las prácticas de co-enseñanza y capacitación para nuestro personal de educación especial.*

Brad Smith added that he is working with the two Social Workers and their mentor to develop the district program. They are working on a reviewing the current process to identify homeless students. *Brad Smith agregó que está trabajando con los dos trabajadores sociales y su mentor para desarrollar el programa del distrito. Trabajan en una revisión del proceso actual para identificar a estudiantes sin hogar.*

Eneida Flores requested to educate parents on their responsibilities in our parent handbooks (give parents employee excuse notes for attending district and school meetings). Dr. Gutierrez and Mrs. De La Rosa are working on parent trainings to discuss content on parent involvement. *Eneida Flores solicitó educar a los padres sobre sus responsabilidades en nuestros manuales para padres (dar a los padres notas de excusa a los empleados para asistir a las reuniones del distrito y de la escuela). La Dra. Gutiérrez y la Sra. De La Rosa están trabajando en capacitaciones para padres para discutir el contenido sobre la participación de los padres.*

### **3. Items For next meeting / Nuevos artículos – para la próxima junta**

- We will discuss the components of the survey / *Discutiremos los componentes de la encuesta.*
- Modifying the LCAP Stakeholder meetings at the sites and bring the information on how would that look like / *Modificar las reuniones de partes interesadas de LCAP en los sitios y brindar información sobre cómo sería eso.*
- Feedback on how the LCAP committee members role on the LCAP Stakeholder meetings and revising the presentation slides / *Comentarios sobre el papel de los miembros del comité LCAP en las reuniones de partes interesadas del LCAP y revisión de las diapositivas de presentación.*
- We will discuss Goal 1/ *Discutiremos la Meta 1*
- We will present a Mid-year update our November board meeting / *Presentaremos una actualización de mitad de año en nuestra reunión de la junta directiva de noviembre.*

### **4. Adjournment / Cierre de la Junta: 7:31 p.m.**

#### **2023-2024 Meeting Dates / Fechas de Juntas 2023-2024:**

- November 27, 2023 - VIRTUAL
- January 29, 2024 - HYBRID (In-Person & Virtual)
- February 24, 2024 - IN-PERSON
- March 25, 2024 - IN-PERSON
- April 22, 2024 - HYBRID (In-Person & Virtual)
- May 20, 2024 - VIRTUAL