

Soledad Unified School District

MEMBERS OF THE BOARD

Ivan A. Ibarra Mora, President
Roberto Ocampo, Vice President
Monica Pantoja, Clerk
Javier Galvan, Trustee
Christopher Burke, Trustee



ADMINISTRATION

Randy Bangs
Superintendent

Dr. Limary T. Gutierrez
Associate Superintendent
of Educational Services

1261 Metz Rd., Soledad, CA 93960

LCAP ADVISORY COMMITTEE COMITÉ DE ASESORÍA DE LCAP

September 25, 2023 Virtual Meeting Minutes Minutos de la Junta Virtual del 25 de agosto del 2023

1. Call To Order/Llamada a la Orden: 6:05 p.m.

a. **Introduction of members and guests / Introducción de los miembros e invitados:** *Alxis De La Rosa-Director of Categorical Programs, Blanca Martínez-Rose Ferrero Parent Rep., Brad Smith-Director of Student & Family Services, Carrie Seborá-Director of Curriculum & Instruction, Conny Santa Cruz-CBO, Eneida Flores-SHS Parent Rep., Guadalupe Navidad-Gabilan Parent Rep., Iván Ibarra Mora-Board Trustee, Monica Pantoja-Board Trustee, Jeff James-SHS Principal, Karla M Jimenez-San Vicente Parent Rep., Randy Bangs-Superintendent, Ricardo Estrada-Director of Fiscal Services, Rick Jensen-Interim, Sandra Cante-Special Education Coordinator, Artemisa Delgado-DW Intervention Coordinator, Yvonne Gray-STA Rep., Liliana De La Fuente-MSMS Parent Rep., Limary T. Gutierrez-Associate Sup., Janeli García-DW Translator, Maria Torres-Ed. Services Secretary*

b. **Approve Agenda / Aprobación de la Agenda**

Motion: Carrie Seborá

Second: Jeff James

All in Favor

c. **Review Meeting Norms / Repasar las Normas de la Junta**

Dr. Gutierrez read the meeting norms to the committee and ask if they had any questions or additions to the norms. *La Dra. Gutiérrez leyó las normas de la reunión al comité y preguntó si tenían alguna pregunta o adición a las normas.*

- **Respect each other & each other's opinions and comments**
Respetar mutuamente las opiniones y comentarios de los demás
- **Keep focus on students with an equity approach**
Mantener el enfoque en los estudiantes con un enfoque de equidad
- **Arrive prepared and be open to learn**
Llegar preparado y estar abierto para aprender
- **Start and end on time**
Comenzar y terminar a tiempo
- **Explain reasons, data for opinions**
Explicar las razones y los datos de las opiniones

2. Information Items / Artículos de información

Dr. Gutierrez begin by asking the committee members a question: If they knew what the LCAP was? Mr. Smith responded that the LCAP is a plan that drives all programs what the district feels is important to our students, parents and staff. Dr. Gutierrez proceeded to the presentation of the LCAP review on Goals 2, 4 and 5 for this current school year.

La Dra. Gutiérrez comenzó haciendo una pregunta a los miembros del comité: ¿Si sabían qué era el LCAP? El Sr. Smith respondió que el LCAP es un plan que impulsa todos los programas que el distrito considera

importante para nuestros estudiantes, padres y personal. La Dra. Gutiérrez procedió a la presentación de la revisión del LCAP sobre las Metas 2, 4 y 5 para este año escolar actual.

a. [Review LCAP Goals 2, 4, and 5](#) / Análisis de las metas de LCAP 2, 4 y 5

The committee was asked to join breakout session #1 to answer – What are some questions and additional information we can provide regarding LCAP Goal 2? *Se pidió al comité que se uniera a la sesión de Zoom n°1 para responder: ¿Cuáles son algunas preguntas e información adicional que podemos proporcionar con respecto a la Meta 2 del LCAP?*

- Carrie Seborá – their conversation focused around data gathering and what kind of data will be helpful. Another topic of discussion was technology, specifically iPads and student devices at the elementary level and how often teachers use these devices for instruction. *Su conversación se centró en la recopilación de datos y qué tipo de datos serán útiles. Otro tema de discusión fue la tecnología, específicamente los iPads y los dispositivos de los estudiantes en el nivel primario y con qué frecuencia los maestros usan estos dispositivos para la instrucción.*
- Artemisa Delgado – their conversation focused on tutoring, how will the services be provided if during or after school. Also support with instructional aides to help in small groups and support at the high school level for not only English learners but all students in need of support. *Su conversación se centró en la tutoría, cómo se brindarán los servicios si durante o después de la escuela. También apoyo con asistentes de instrucción para ayudar en grupos pequeños y apoyo a nivel de escuela secundaria no solo para los estudiantes de inglés sino también para todos los estudiantes que necesitan apoyo.*
- Ivan Ibarra Mora – their conversation focused around the promotion of the programs offered currently at the district (Greenfield Science Workshop). Also tutoring, providing a dashboard on the results beginning with a base line and differentiating on the areas of need by school site. *Su conversación se centró en la promoción de los programas que se ofrecen actualmente en el distrito (Taller de Ciencias de Greenfield). También tutorías, generando un tablero de resultados comenzando con una línea base y diferenciando las áreas de necesidad por plantel escolar.*
- Dr. Santa Cruz – their conversation focused on extra supports such as tutoring, making connections with teachers and teacher substitutes and losing student interest in academics when teacher is absent and/or has a substitute. *Su conversación se centró en apoyos adicionales como tutoría, hacer conexiones con maestros y maestros sustitutos y perder el interés de los estudiantes en lo académico cuando el maestro está ausente y/o tiene un sustituto.*

Dr. Gutierrez answer the question regarding tutoring, she mentioned we will be offering tutoring soon. We also look for our other sources such Interact Tutoring and other agencies that help us with intervention (looking for a set of skills in need and come back and assess their progress). *La Dra. Gutiérrez respondió la pregunta sobre tutoría, mencionó que pronto ofreceremos tutoría. También buscamos otras fuentes, como Tutoría Interact y otras agencias que nos ayudan con la intervención (buscamos un conjunto de habilidades que necesitamos y regresamos y evaluamos su progreso).*

The committee was asked to join breakout session #2 to answer – What are some questions and additional information we can provide regarding LCAP Goal 4? *Se pidió al comité que se uniera a la sesión de Zoom n°2 para responder: ¿Cuáles son algunas preguntas e información adicional que podemos proporcionar con respecto a la Meta 4 del LCAP?*

- Artemisa Delgado – their conversation focused parent engagement and how can we increase engagement. She mentioned that we need to be more specific, asking parents what they would like and offer those workshops in order to increase parent attendance. Also added comments from a couple of parents that they are more comfortable attending meetings/trainings at their own sites. *Su conversación se centró en la participación de los*

padres y en cómo podemos aumentar la participación. Mencionó que debemos ser más específicos, preguntarles a los padres qué les gustaría y ofrecer esos talleres para aumentar la asistencia de los padres. También se agregaron comentarios de un par de padres de que se sienten más cómodos asistiendo a reuniones/capacitaciones en sus propios sitios.

- Brad Smith – their conversation focused on parent engagement and student connection by asking staff to make personal calls to events making those connections personalized. Also include fund activities into the meetings, such as Bingo/Lotería into the trainings and workshops. *Su conversación se centró en la participación de los padres y la conexión de los estudiantes al pedirle al personal que hiciera llamadas personales a eventos para personalizar esas conexiones. También incluía actividades de fondos en las reuniones, como Bingo/Lotería en las capacitaciones y talleres.*
- Ricardo Estrada - their conversation focused on student incentives such as extra credit for parents attending meetings and trainings. Also getting feedback from events (such as city events or sport events) in the form of surveys. *Su conversación se centró en incentivos para estudiantes, como crédito adicional para los padres que asisten a reuniones y capacitaciones. También recibir comentarios de eventos (como eventos de la ciudad o eventos deportivos) en forma de encuestas.*
- Alxis De La Rosa - their conversation focused on offering child care and more in-person meetings to make personalized connections with parents/students. *Su conversación se centró en ofrecer cuidado infantil y más reuniones en persona para establecer conexiones personalizadas con padres y estudiantes*

The committee was asked to join breakout session #3 to answer – What are some questions and additional information we can provide regarding LCAP Goal 5? *Se pidió al comité que se uniera a la sesión de Zoom n°3 para responder: ¿Cuáles son algunas preguntas e información adicional que podemos proporcionar con respecto a la Meta 5 del LCAP?*

- Jeff James – their conversation focused on exploring teacher bonuses/incentives for longevity, offering Cal Vans services and increasing number of inters and student teachers support to work and trained them and retain them here in Soledad. *Su conversación se centró en explorar bonificaciones/incentivos para maestros por longevidad, ofrecer servicios de Cal Vans y un número cada vez mayor de estudiantes en prácticas y de maestros en formación que los apoyen para trabajar, capacitarlos y retenerlos aquí en Soledad.*
- Randy Bangs – their conversation focused on training para professionals with the teachers they support to be in the same page, efficacy of professional development, and a recommendation for more formal on-boarding to administrators such as the one offered for new teachers. *Su conversación se centró en la capacitación de para-profesionales con los maestros a los que apoyan para que estén en la misma página, la eficacia del desarrollo profesional y una recomendación para una incorporación más formal a los administradores, como la que se ofrece a los nuevos maestros.*
- Ivan Ibarra Mora – their conversation focused the Future Teachers of Soledad and looking at expanding to the elementary level. Expand partnerships with CSUMB for a teacher pathway and looking at who is enrolled and actively enroll for the program. *Su conversación se centró en los futuros maestros de Soledad y en la posibilidad de expandirse al nivel primario. Ampliar las asociaciones con CSUMB para una trayectoria docente y observar quién está inscrito y quién se inscribe activamente en el programa.*

Dr. Gutierrez will take the suggestions on creating save spaces for staff and follow up on the teacher pathways suggestions. *El Dr. Gutiérrez tomará las sugerencias sobre la creación de espacios seguros para el personal y dará seguimiento a las sugerencias de vías de acceso para los maestros.*

Next Steps: Discuss and provide feedback on Goals 3, 6, & 7 at our next meeting. In November begin looking at surveys and feedback, begin planning on Educational Partner meetings, and discuss Goal 1. In January we will host the Educational Partner Meetings and in February we will look at the data gathered at the meetings. *Próximos pasos: Discutir y brindar comentarios sobre*

los Objetivos 3, 6 y 7 en nuestra próxima reunión. En noviembre, comience a analizar encuestas y comentarios, comience a planificar las reuniones de socios educativos y analice el objetivo 1. En enero organizaremos las reuniones de socios educativos y en febrero analizaremos los datos recopilados en las reuniones.

Dr. Gutierrez ask the committee if they had any final questions and/feedback. No questions or comments from the committee members. *El Dr. Gutiérrez preguntó al comité si tenían alguna pregunta o comentario final. No hay preguntas ni comentarios de los miembros del comité.*

3. Adjournment / Cierre de la Junta: 7:22 p.m.

2023-2024 Meeting Dates / Fechas de Juntas 2023-2024:

- October 23, 2023 - Virtual
- November 27, 2023 - Virtual
- January 29, 2024 – Hybrid (In-person & Virtual)
- February 24, 2024 – In-Person
- March 25, 2024 – In-Person
- April 22, 2024 - Hybrid (In-person & Virtual)
- May 20, 2024 - Virtual